



Diálogo e
Equilíbrio

ANDRÉ GOMES

402



2023



402

402 - 402

Formulário de Interação -

contato, etc...



participação - dicas

- sugestões - críticas

402 - 402

VANDRÉ GOMES
VANDRÉ GOMES
VANDRÉ GOMES
VANDRÉ GOMES



APRESENTAÇÃO

Olá! Agradeço pela disponibilidade de seu valioso tempo para me apresentar como candidato a **Diretor-Geral** do Campus Santo Antônio de Pádua e do Centro de Referência de Cordeiro do **Instituto Federal Fluminense**

Diálogo e
Equilíbrio
**VANDRÉ
GOMES**
402

 (22) 99791-1214

 professorvandre

QUEM SOU **Vandré Gomes**, casado com Ariane Laet e pai do Pedro e da Lara. Sou filho de José e Maria, trabalhadores rurais, os quais me ensinaram a ter comprometimento com aquilo que me disponho a fazer.

Sou professor de matemática desde 2008, ano em que me formei pela Universidade Federal de São João del-Rei. Iniciei minha carreira docente na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Instituto Federal de Goiás (IFG), em 2013, mesmo ano em que me tornei mestre pela Universidade Federal de Viçosa. No IFG desenvolvi diversas atividades de ensino, representação e extensão, sendo eleito pela comunidade Chefe de Departamento (equivalente a Direção de Ensino) por um mandato, de 2017 a 2019.

Em 2020, escolhi Santo Antônio de Pádua para ser a cidade em que viveria com a minha família. Desde que entrei para o serviço público, sempre me dispus a fazer um trabalho de qualidade, sempre pautado no diálogo e no equilíbrio das minhas ações. Atualmente, tenho exercido no Campus a função de Coordenador do Curso Técnico em Edificações, assim como a Coordenação das Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), Coordenação do Moodle, representante docente do Conselho de Campus, entre outras atividades.

VALORES E PRINCÍPIOS

Minhas propostas para o Campus Pádua possuem elementos basilares sobre os quais elas se fundamentam e gostaria de apresentá-las a vocês:

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO:

Continuar oferecendo uma educação pública de qualidade, socialmente referenciada, inclusiva, democrática e baseada na omnilateralidade e autonomia do educando.

DIÁLOGO COM A COMUNIDADE:

Em uma sociedade com diferentes pensamentos, respeitar os diferentes pontos de vista é fundamental para a tomada de ações propositivas.

EQUILÍBRIO:

Ao considerar e integrar diversas áreas, bem como segmentos do campus, teremos uma abordagem estratégica para garantir o sucesso da gestão.

TRANSPARÊNCIA NAS AÇÕES:

Garantir o amplo conhecimento e divulgação das ações e decisões institucionais a toda a comunidade escolar.

GESTÃO PRESENTE, PARTICIPATIVA E DEMOCRÁTICA:

Envolver, no dia a dia, a comunidade escolar na construção de propostas coletivas visando melhorias no Campus.

INCLUSÃO, VALORIZAÇÃO E RESPEITO DAS DIVERSIDADES:

Valorização da singularidade de cada indivíduo com ações que visam o bem-estar, a qualidade de vida e as melhorias no processo de ensino-aprendizagem;

RESPEITO À DIVERSIDADE

de gênero, sexual, religiosa, étnica, cultural e política visando criar um ambiente inclusivo e acolhedor, de modo a combater todos os tipos de preconceitos e opressões em nosso ambiente escolar e na sociedade de maneira geral.



POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

PRINCÍPIO GERAL:

promover uma gestão do ensino presente, participativa, com diálogo, equilíbrio e alinhada com os interesses da instituição.

Tornar mais eficiente a **comunicação** entre os setores do ensino, docentes, TAE's e estudantes, **dando vez e voz para nossos alunos e alunas;**

Definir **fluxos claros com base nos regulamentos existentes**, e propor mudanças nos regulamentos de acordo com a **especificidades do ensino** no Campus;

Implementar o **Curso Técnico em Enfermagem**, conforme previsto no PDI 2023.2/2028.1;



Fortalecer os órgãos colegiados, **NDEs** e demais **comissões institucionais** e independentes diretamente ligadas ao Ensino

Viabilizar **visitas técnicas, históricas, culturais e esportivas**

Garantir a realização de eventos e manifestações culturais que contribuam para a integração da comunidade acadêmica, como a **Semana do Acolhimento**, o **Arraiá IFF**, entre outros;

Apoiar e fortalecer as ações dos núcleos inclusivos (**NAPNE, NEABI, NUGEDIS**);

Consolidar **parcerias com instituições de ensino** do município e região;

Fortalecer, dar suporte e ampliar ações de **orientação educacional** e **acompanhamento pedagógico** do processo de ensino e aprendizagem;

Permanência e êxito: implementar estratégias e ações que tenham como objetivo a **redução da evasão escolar** através de estudos que apontem as motivações da evasão, bem como os motivos da permanência e êxito dos estudantes;

Fortalecer o apoio e incentivar a participação dos estudantes em **olimpíadas**, como a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (**OBMEP**), Olimpíada de Astronomia e Astronáutica (**OBA**), Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (**OBFEF**), Olimpíada Brasileira de Robótica (**OBR**) e Olimpíada Nacional em História do Brasil (**ONHB**), entre outras;

Incentivar a criação de programas e projetos de ensino que visam a **melhoria no rendimento escolar de alunos com maior dificuldade de aprendizagem**, a exemplo do PRAEI (Programa de Acolhimento ao Estudante Ingressante do IFPI);

Fortalecer, em diálogo com as coordenações de curso, docentes e equipe pedagógica, o **Programa de Monitoria** e **Tutoria** para os estudantes com dificuldade de aprendizagem, sobretudo em disciplinas com maior índice de retenção; entre outras;

Construir, em **diálogo** com os docentes, equipe pedagógica e demais servidores e setores do ensino, um **novo formato de reunião pedagógica**, no qual estejam contemplados **momentos formativos** e construção coletiva de decisões que afetem a prática pedagógica;

Atualização das **Normas de Convivência do Campus**, com participação dos diferentes segmentos que compõem a comunidade escolar (estudantes, professores e servidores técnico-administrativos);

Viabilizar melhorias no acervo das **bibliotecas** com a aquisição de mais exemplares.



PESQUISA E EXTENSÃO

A pesquisa e a extensão são partes indissociáveis do ensino, através das quais podemos construir conhecimento e alcançarmos uma formação crítica, criativa e inovadora. Torna-se, portanto, de fundamental importância que uma gestão comprometida com o conhecimento, apoie a pesquisa e a extensão através de diversas ações que tenham como objetivo:

Melhorar as **condições do espaço de trabalho** para os pesquisadores e extensionistas;

Divulgar todos os **projetos** realizados pelos servidores e discentes do campus;

Integrar e aumentar a **participação dos servidores TAE's** em projetos de **pesquisa e extensão**;

Fortalecer o Congresso de Divulgação Científica, Cultural e Tecnológica do IFF Pádua (**SACAIFF**) e outras atividades que fomentem a pesquisa, a extensão, a cultura e a divulgação científica;

Ampliar as parcerias com as agências de fomento à pesquisa e à extensão, a exemplo da **FAPERJ**, que contribuam para o aumento da oferta de bolsas e recursos para o financiamento de projetos;

Intensificar a relação com os atores econômicos, sociais e culturais de Pádua e região para identificar demandas espontâneas ou estimular demandas induzidas que resultem na proposição de projetos de extensão e pesquisa aplicada, em parceria com estes;

Ampliar o diálogo com as empresas públicas e privadas da região, para viabilizar oportunidades de **estágio e inserção profissional** para os estudantes e egressos;

Apoiar e fomentar ações de **divulgação científica e popularização da ciência**;

Consolidar o **CELIFF (Centro de Línguas do IFF)** como centro linguístico de caráter extensionista, com oferta de **cursos de idiomas** para a comunidade interna e externa.



ASSUNTOS

ESTUDANTIS E ESPORTES

Garantir a **alimentação para os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica** e buscar recursos e estratégias que possibilitem a universalização da **alimentação para todos os estudantes**;

Articular, no âmbito do Colégio de Dirigentes, a **atualização dos valores das bolsas e auxílios**: ampliar a quantidade e os valores do **Auxílio-Transporte, Auxílio Alimentação, Bolsa Permanência, Bolsa ENEE e Bolsa Atleta**;

Dedicar esforços para **viabilizar o pagamento das bolsas e auxílios em dia e no início do mês**;

Programar para que o **cronograma dos editais de bolsas e auxílios sejam concluídos no início do ano letivo**, de modo que os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica sejam atendidos rapidamente e não tenham sua situação agravada, possibilitando **melhores condições de permanência e êxito na instituição**;

Estabelecer como prioridade da gestão a chegada de profissionais da área da saúde (**psicólogo(a), enfermeiro(a) e médico(a)**) que possibilitem a criação do **Núcleo de Atenção à Saúde do Educando (NASE)**.

Atuar junto às prefeituras buscando **garantir transporte para os estudantes** e trabalhar junto aos parlamentares para a modificação da lei de transporte escolar;

Estimular a **participação dos estudantes em eventos científicos, técnicos, culturais e esportivos**;

Dar **suporte** e acompanhar as ações das **comissões de formatura** dos cursos técnicos e superiores;

Incentivar a **participação dos estudantes em ações e instâncias deliberativas e consultivas** (Conselho de Campus, CENPEI, CONSUP, entre outros.);

Fortalecer as representações estudantis (Representantes de Turma, Grêmio Estudantil e Centro Acadêmico) e manter o **diálogo contínuo e aberto** com estes;

Realizar **reunião periódica com representantes de turma, Grêmio Estudantil e futuro Centro Acadêmico** do Bacharelado em Administração a fim de elencar as necessidades de seus respectivos representados;

Criação de **espaço de convivência com sofás, mesas, tv, microondas e geladeira** para os estudantes;

Zelar pelo **bem-estar dos estudantes**, com ações nas esferas intelectual, física, psíquica, social, afetiva, ética e moral;



ESPORTES

Compreender o esporte como importante ferramenta de integração social, de formação humana e cidadã e fonte de promoção de saúde e bem-estar, a partir da construção e vivência coletiva das práticas corporais (esporte, jogos, brincadeiras, ginástica e movimentos expressivos), de modo a estabelecer relações individuais e coletivas, partindo do pressuposto do ser humano como um ser biopsicossocial e em constante interação e movimento.

Proporcionar a prática de esportes individuais e coletivos para a comunidade interna e externa do IFF Pádua.

Estabelecer parcerias com a secretaria de esportes do município e viabilizar a construção de equipamentos esportivos que propiciem a prática esportiva com vistas à promoção da saúde, qualidade de vida, bem-estar e vivência plena dos nossos alunos, trabalhadores terceirizados, servidores e comunidade externa.

PROPOSTAS

Ratificar no calendário acadêmico do campus e garantir a realização anual dos **Jogos Internos do IFF Pádua (JOIN)**;

Construção de **campo de futebol**;

Construção de **pista de atletismo** e outros equipamentos relativos a esta modalidade;

Construção de quadra para a prática de esportes de praia (**Futevôlei, Vôlei de Praia, Beach Tennis**, funcional, entre outros;

Construção ou viabilização de espaços climatizados para a prática do **Tênis de Mesa** e **Xadrez**;

Apoiar a prática de **esportes eletrônicos** (eSports) e participação dos estudantes no e-JINIFF e e-JIFs;

Buscar recursos que viabilizem a **reforma estrutural da quadra** para melhorar a circulação de ar, possível arqui-bancada e proteção contra impactos nas pilastras;

Construir uma **pista de caminhada pelo Bosque do IFF** (circundando todo o campus);

Garantir a **compra de material esportivo** e **uniformes** de competição e de viagem para alunos, trabalhadores terceirizados e servidores;

Viabilizar **intercâmbio esportivo** entre os diferentes campi do IFF e outras instituições de ensino de Pádua e região;

Viabilizar a participação do **profissional de educação física, servidores** que atuam na Coordenação de Esporte e Lazer e **alunos no JINIFF** (Jogos Intercampi do IFFluminense), **JIF** (Jogos dos Institutos Federais) e demais competições esportivas.

GESTÃO DE PESSOAS E BEM-ESTAR DOS SERVIDORES

Programa de Gestão e Desempenho (**Teletrabalho**): **assegurar sua manutenção e ampliação**, onde couber, buscando equilibrar o bem-estar dos servidores e interesse institucional;

Qualidade de Vida no Trabalho (QVT): Promoção de uma cultura humanizada, colaborativa e participativa no ambiente de trabalho, buscando o bem-estar dos servidores, estudantes e trabalhadores terceirizados através da elaboração e execução de ações e atividades voltadas para a **promoção da saúde física e mental**;

Pleitear códigos de vaga de servidores TAE's que atendam as demandas mais urgentes do campus, priorizando: Psicólogo(a), Técnicos(as) de Laboratório (Edificações e Química/Biologia/Física), Enfermeiro(a), Assistentes em Administração (para Pádua e Cordeiro), Jornalista, Assistente de Alunos, Médico(a), dentre outros;

Prioridade na convocação de docentes para as áreas/disciplinas de ingresso em que os docentes lotados no campus estejam **acima ou próximos dos limites de atividades estabelecidos na RAD**;

Incentivar a participação dos docentes e TAE's em projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Diversidade;

Garantir, dentro dos parâmetros legais, a **flexibilização** da carga horária dos TAE's (30h semanais);

Aprimoramento do processo de **acolhimento de novos servidores** com a criação de um fluxo e um programa de acolhimento institucional no campus;

Incentivo à capacitação e formação continuada de **todos servidores** do campus;

Promover cursos de capacitação na área de **educação inclusiva** para todos os servidores e trabalhadores terceirizados do campus;

Incentivar a realização de eventos que promovam a **integração dos servidores**;

Fortalecer os canais de **escuta e diálogo** com os trabalhadores terceirizados, de forma a contribuir com melhores condições laborais e qualidade de vida no trabalho, entendendo estes trabalhadores como **fundamentais** para o desenvolvimento da nossa instituição, assim como os servidores;

Buscar a viabilização de **recursos para custear diárias** para os servidores em deslocamento para a participação de compromissos institucionais.

INFRAESTRUTURA

Incentivar o plantio de mudas de árvores pelas turmas concluintes, com vistas à criação do "**Bosque do IFF**", com espaços de socialização e lazer;

Retomada do projeto da **Horta Agroecológica**, de forma a articular os saberes acadêmicos e a vivência dos estudantes, terceirizados e servidores do campus na produção de alimentos sem agrotóxicos e ambientalmente sustentáveis;

Construir um corredor central entre os blocos de aula com **jardim e espaço de convivência**;

Acessibilidade: buscar recursos financeiros para a construção/adequação de espaços físicos para atendimento aos estudantes com necessidades educacionais específicas, como, por exemplo, a construção de piso tátil para alunos com deficiência visual;

Sustentabilidade: instalação de sistema de energia solar para gerar economia de energia e de recursos financeiros, atingindo, assim, a meta 7(Energia Acessível e Limpa) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU);

Internet no campus: Ampliar pontos de acesso (Wi-fi) e melhorar a conexão de internet;

Realizar melhorias na **iluminação** e no **estacionamento** do campus;

Ampliar o **bicicletário**;

Realizar melhoria na infraestrutura dos **laboratórios**

Fechamento e climatização do Restaurante Estudantil, com **reforma e ampliação da cozinha** visando atender a demanda do corpo discente, oferecendo um espaço adequado para o preparo e consumo das refeições;

Viabilização de **gabinete para os professores**;

Criação de **espaço de convivência** com sofás, mesas, tv, microondas e geladeira **para os servidores do Campus**;

Buscar recursos que possibilitem a **ampliação do espaço físico necessário à expansão da oferta de cursos**, conforme POCV.



CENTRO DE REFERÊNCIA DE CORDEIRO

Lutar pela **transformação em Campus** e **garantir seu pleno funcionamento**, com condições adequadas, até que isto se concretize;

Realizar **acompanhamento próximo e visitas periódicas** (semanais ou quinzenais) da Direção-Geral e da Direção de Ensino e Políticas Estudantis ao Centro de Referência;

Ampliar a **assistência dos setores de Pádua ao Centro de Referência de Cordeiro**, como a Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas (CDP), Direção de Pesquisa, Extensão e Cultura e Registro Acadêmico, entre outros;

Havendo viabilização de novos códigos de vaga para servidores TAE's, estudar a **possibilidade de nomeação de um(a) Assistente em Administração e um(a) Assistente de Alunos** para o Centro de Referência de Cordeiro;

Iluminação da parte de trás da escola com refletores e sinalização clara indicando as vias de acesso ao Centro de Referência, proporcionando, assim, mais segurança para a comunidade acadêmica;

Construção de guarita com estrutura adequada para propiciar melhores **condições de trabalho para os vigilantes** do Centro de Referência;

Adequação do espaço e instalação de equipamentos na parte de trás do Centro de Referência para a **prática de atividades esportivas**, como o futebol;

Aquisição de mesa de **Tênis de Mesa, Tabuleiro de Xadrez** e outros equipamentos e materiais esportivos;

Garantir a **compra de EPI's** e demais equipamentos e insumos que sejam necessários para a viabilização das aulas práticas do curso com segurança adequada;

Garantir a **oferta de lanche de qualidade** para os estudantes;

Construção de **espaço de convivência para os alunos**;

Viabilização de **sala para pesquisas e estudos** — possibilidade de **micródro-mo** ou espaço análogo com **microcomputador** para este fim e demais atividades de ensino.

Viabilizar o pleno **funcionamento da Biblioteca virtual ou física**.



COMUNICAÇÃO

Criar uma **política de comunicação para o campus**, em consonância com a Política de Comunicação do IFFluminense, com regras bem definidas e fluxos comunicacionais claros;

Tornar mais eficiente a comunicação entre os setores administrativos, servidores e estudantes;

Estabelecer **canal de comunicação permanente** da gestão, com as famílias e comunidade escolar para construção de uma educação humanizada e humanizadora;

Fortalecer o uso das redes sociais institucionais como ferramenta de comunicação com a comunidade escolar.



CONSIDERAÇÕES FINAIS E POR QUE VOTAR EM VANDRÉ GOMES PARA DIRETOR?



2023

Ao implementar este Plano de Gestão, fortaleceremos as instâncias que integram de forma democrática a construção de uma escola pública, participativa, inclusiva e de qualidade. Este plano visa consolidar o Campus, fortalecer as boas ações já desenvolvidas e as ações necessárias para a consolidação do IFF Pádua como referência na oferta de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em Santo Antônio de Pádua e região. A proposta se estrutura sobre a legitimação do crescimento através do diálogo e da participação de toda comunidade acadêmica.